

Instrukcja pakowania materiałów egzaminacyjnych po zakończeniu egzaminu z matematyki na poziomie podstawowym/rozszerzonym



1. Podzielić prace na odrębne pakiety zgodnie z *Wykazami zdających* (jeśli w sali pisali zdający z różnymi typami arkuszy).
2. Uporządkować prace według kolejności kodów zdających, umieszczonych na *Wykazie zdających*.
3. Wypełnić *Wykaz zdających*: kolumny H, I, J, K oraz złożyć podpisy w wyznaczonych miejscach.

pieczęć szkoły

Wykaz zdających w sali nr 10

Miejscowość: Kraków
Data i godzina egzaminu: 05.05.2021r. 9:00

Egzamin maturalny, Egzamin maturalny w formule 2015
MATEMATYKA POZIOM PODSTAWOWY
Typ arkusza: 100-standardowy

Nr identyfikacyjny: 126701-2345X

Lp.	Nazwisko i imię	PESEL/ Nr dokumentu	Kod zdającego	Dostosowanie zasad oceniania	Nieprzeniesienie odpowiedzi na kartę odpowiedzi	Przedłużenie czasu	Potwierdzenie obecności na egzaminie O/N/A/P/Y/U	Nr stolika	Umieszczenie art. 44zuz pkt1/pkt2/pkt3	Wymiana arkusza	Podpis zdającego
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
- wydruk z systemu -				- uzupełnia ZN -							
1.			E08	TAK			O	12			<i>J. Nowakowski</i>
2.			E09				O	8			<i>J. Podpis</i>
3.			E10	TAK			O	11			<i>I. Tęczyński</i>
4.			E11		TAK		O	3			<i>A. Kowalski</i>
5.			E12				N	---			---
6.			E13				O	17			<i>A. Kowalski</i>
7.			E14		TAK		O	5			<i>A. Kowalski</i>
8.			E15				N	---			---
9.			E16				O	10			<i>A. Kowalski</i>
10.			E17				O	13			<i>A. Kowalski</i>
11.			E19				O	4			<i>Nowicki I.</i>

Przewodniczący zespołu nadzorującego: Imię i nazwisko: Macej Nowakowski Podpis: [Podpis]

Członkowie zespołu nadzorującego:

Imię i nazwisko: Alicja Majowa Podpis: [Podpis] Imię i nazwisko: _____ Podpis: _____

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

1. W kolumnie H należy wpisać odpowiednio: O - obecny, N - nieobecny, P - przerwanie, U - umieszczenie.
2. W kolumnie I należy podać przyczynę umieszczenia, wpisując odpowiednio pkt. art. 44zuz:
- pkt 1 - umieszczenie w przypadku stwierdzenia niezamierzonych rozwiązywania zadań przez zdającego
- pkt 2 - umieszczenie z powodu wniekania lub korzystania przez zdającego z urządzeń telekomunikacyjnych lub innych urządzeń pomiarowych
- pkt 3 - umieszczenie z powodu zabrania przez zdającego przedmiotu danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu
3. W przypadku umieszczenia należy również wypełnić Załącznik B.

3. W kolumnie K należy wpisać TAK w przypadku zdających, którym wymieniono wady arkusza egzaminacyjnego.

Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydawanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Wygenerowano z systemu SIOED Data wydruku: 22.03.2021 10:45:19

Strona 4 z 17

Rys. 1. Wykaz zdających w sali

4. Zamalować na arkuszach odpowiednie pole z uprawnieniem zdającego (zgodnie z danymi w kolumnach E i F na *Wykazie zdających*) do:

- nieprzeniesienia zaznaczeń na kartę
- dostosowania zasad oceniania
- dostosowania w związku z dyskalkulią

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY	
Uprawnienia zdającego do:	
<input type="checkbox"/>	nieprzeniesienia zaznaczeń na kartę
<input type="checkbox"/>	dostosowania zasad oceniania
<input type="checkbox"/>	dostosowania w zw. z dyskalkulią.

W przypadku zdających z dysgrafią zapisać słownie **dysgrafia** na pierwszej stronie arkusza.

5. Oddzielić prace zdających z **dyskalkulią** od pozostałych prac i zapakować je do osobnej papierowej koperty. Kopertę należy opisać wg wzoru z dopiskiem – **DYSKALKULIA**.

6. Przeliczyć każdy pakiet z pracami.



7. Opisać zwrotne koperty **osobno** dla każdego typu arkusza wg wzoru:

<p>Matematyka Poziom podstawowy</p> <p>Kod szkoły 126701-2345X Typ arkusza EMAP-PO-100-2105 Liczba prac 29 Kody zdających A01-A17, A19, A22-A24, B03-B05, C20-C24 Nr sali 10</p>	<p>Matematyka Poziom podstawowy</p> <p>Kod szkoły 126701-2345X Typ arkusza EMAP-PO-300-2105 Liczba prac 3 Kody zdających A21, B01, B02 Nr sali 10</p>	<p>Matematyka Poziom podstawowy DYSKALKULIA</p> <p>Kod szkoły 126701-2345X Typ arkusza EMAP-PO-100-2105 Liczba prac 2 Kody zdających A18, A25 Nr sali 10</p>
--	--	--

Rys. 2. Sposób opisu kopert zwrotnych



8. Włożyć do opisanych kopert prace egzaminacyjne.

- Kolejność i liczba prac egzaminacyjnych w kopercie zwrotnej musi być zgodna z *Wykazem zdających*, z wyłączeniem zdających, którzy przerwali pracę z arkuszem i/lub którym unieważniono pracę.
- Do zwrotnych kopert **nie należy** pakować wykazu zdających, protokołów i innych dokumentów ujawniających dane szkoły lub zdających.



9. Zakleić koperty z pracami egzaminacyjnymi.



Dodatkowe informacje:

- Opis koperty powinien zawierać wszystkie dane, które są podane we wzorze, **niezależnie** od wyglądu zwrotnej koperty, która będzie dostarczona w przesyłce z materiałami egzaminacyjnymi.
- W przypadku, gdy zabraknie koperty foliowej, prace należy zapakować do papierowej koperty i opisać ją według podanego wzoru (do kopert papierowych należy pakować przede wszystkim arkusze niestandardowe).
- Prac unieważnionych oraz arkuszy zdających, którzy przerwali egzamin z danego przedmiotu z przyczyn losowych lub zdrowotnych **nie należy** pakować do kopert z pracami, które będą oceniane.
- Typ arkusza jest podany na pierwszej stronie arkusza:

